

ARGUMENTAIRE & PROGRAMME

LANCEMENT DU PROJET **EMROHD**

**E-Monitoring et résilience numérique
contre l'extrémisme violent et le
discours de haine en ligne**

(24 Octobre 2019, Hotel Golden Tulip el Mechtel-Tunis)

INTRODUCTION

Le programme EMROHD (**E- Monitoring et résilience numérique : contre l'extrémisme violent et le discours de haine en ligne / hors ligne**) est le fruit d'une réflexion stratégique menée par le Forum des Sciences Sociales Appliquées (ASSF) et Le Centre Tunisien des Etudes de la Sécurité Globale (CTESG). Il répond également au cadre stratégique du plan d'action de l'ASSF et ses orientations nouvelles en matière d'action préventive. Il s'agit d'une action conjointe, qui entend répondre à deux défis majeurs :

- **Les dérives numériques :** Les moyens de mobilisation et de recrutement des jeunes dans le milieu scolaire et extrascolaires sont nombreux. Internet peut être utilisé non seulement pour publier de la rhétorique et vidéos des extrémistes violents, mais également pour créer des relations avec les personnes les plus réceptives à la propagande, et solliciter leur soutien. Dans un contexte tunisien marqué par l'importance en nombre des extrémistes violents en retour des zones de conflit, les politiques de déradicalisations pratiquées jusqu'ici, risquent de ne pas faire long feu. En focalisant juste sur la question de la violence, et en sous estimant le discours de haine véhiculé sur internet, ces politiques risquent, « sur le fond » de passer à côté de ses objectifs.
- **Les limites des narratives alternatives dans la prévention:** Jusqu'ici trois types de communication sont utilisés d'une manière non continue : (1) les compagnes d'informations publiques (elles sont rares mais se font à travers les chaînes de l'Etat basées sur la sensibilisation ; (2) les narratives alternatives, à travers une argumentation de type « l'islam malékite modéré contre l'islam radicalisé » ; (3) et les contres narratives, à travers la production des vidéos et des séquences qui dévoilent les mécanismes de la propagande de l'extrémisme violent. Aujourd'hui, il s'est avéré que cette triple démarche est de plus en plus insuffisante. Ce processus, transposé du champ sécuritaire au champ sociétal avec une prolifération des structures spécialisées intervient souvent sans véritable coordination sur un

même territoire. Dans cette perspective , le support et les outils numériques avec leurs ramifications pédagogiques et éducatives doivent contribuer à la mise en relation de ces différentes composantes.

Objectifs Spécifiques :

- **Comprendre pour agir:** en menant des recherches appliquées et en identifiant les attitudes du comportement haineux, notamment à travers deux grandes enquêtes Baromètre du cyber hate et de l'EV, précédées par une étude de Baseline.
- **Innover en matière d'outil numérique:** Il s'agit aussi d'innover en mettant au point une boîte à outils numériques permettant de réagir de manière constructive, face aux discours de la rupture et de la haine ; (via des outils comme les chatbot ou les serious games) et organisation de Hackathon pour les jeunes étudiants ingénieurs.
- **Former et informer:** en formant des nouvelles compétences à travers un processus ToT afin de renforcer la capacité d'action des agents de la justice, des leaders communautaires dans les quartiers et des acteurs de la société civile. C'est aussi une action en faveur de l'éducation numérique des jeunes scolarisés ou en situation de rupture (via les clubs de quartier de la ligue citoyenne), des jeunes imams et les femmes « au foyer » en vulgarisant l'usage des outils numériques développés dans le cadre du projet, Ensuite , en collectant les informations relatives au discours de la haine comme fondement de l'EV, on line/offline en assurant la veille citoyenne (Watch dog & Fact Checking) contre le discours de la haine et de l'extrémisme violent on line. Et enfin, en facilitant la plainte citoyenne en ligne, grâce à une application Androïde.

Les problématiques à poser:

Selon une enquête conjointe réalisée par l'institut arabe des droits de l'homme –Tunis & l'ASSF (2017), une majorité des jeunes de moins de 18 ans ayant des penchants extrémistes violents, ont basculé à un moment ou à un autre, grâce au discours de rupture et de haine, dans les réseaux sociaux. En ce sens, le problème que ce programme est appelé à résoudre est le suivant : comment combler le « gap » en matière de manque de compétence en matière de prévention

digitale ? et comment rendre des acteurs, civils, religieux et étatiques, capables de dialoguer et de s'inscrire dans une logique de PVE à travers le langage des jeunes et notamment : le ludique et le numérique ?

Groupes de bénéficiaires ciblés :

Les groupes bénéficiaires ciblés sont :

- les intervenants de l'Etat : psychologues scolaires, psychologues sociaux (M. des affaires sociales)
- les influenceurs communautaires, les responsables des associations parentales, les prédicateurs et les jeunes 14-23 ans parmi les utilisateurs les plus assidus des réseaux sociaux et les jeunes leaders du Net.
- La cible sociologique du projet vise essentiellement les sujets en situation de rupture sociale et de fragilité sociale.

PROGRAMME

Enregistrement des participants	08H30 → 09H00
Présentation du projet : Mme Aida Saidani	09H00 → 09H10
Séance N° 1 : Modération : Mr. Ezzeddine Zayani	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Ilhem Barboura : "Etat des lieux : besoin du ministère de l'éducation en matière de la prévention, prise en charge, et suivi numérique". ▪ Mme Samia Daoula : " Le discours de haine entre le droit et la socialisation numérique". ▪ Mme Mayssa Zerzri : "Le programme de Hackathon dans le cadre d'une compétition de Développement de solution web pour contribuer à la prévention contre l'extrémisme violent". ▪ Mr. Abdelmajid Hamadou : " Les TIC au service de la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent". 	<p>09H10 → 09H20</p> <p>09H20 → 09H30</p> <p>09H30 → 09H40</p> <p>09H40 → 09H50</p>
Discussion /débat	09H50 → 10H10

Séance N° 2 :	
Modération : Mme Elhem Barboura	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ -Mme Hager Hafaiedh : " Innovation en matière d’outils numériques" . <li style="padding-left: 20px;">- 1ere démonstration par Mr. Abdelmoneem Smiti : "Un outil de dialogue intelligent, Chatbot". <li style="padding-left: 20px;">- 2 ème démonstration par Mlle Wafa Faouar : "Une application d’alerte (EMROHD) sur androïde pour signaler les comportements haineux ou extrémiste violents online et offline". 	10H10 →10H30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Hanene Amer : "Contrôle parental pour la lutte contre la radicalisation des jeunes sur les réseaux sociaux". 	10H30 →10H40
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mr. Mohamed Ben Amor : "La contribution des jeux sérieux face à la radicalisation violente : Fakebook et Mind Wars" 	10H40 → 11H50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Safa Atiri : " Education numérique et prévention" .. 	10H50 → 11H00
Discussion /débat	11H00 → 11H15
Mot de clôture : Mr. Mohamed Mathlouthi	11H15 → 11H25
Réception	